

Управление образования и науки Липецкой области
Обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО»
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Рассмотрена и принята на заседании
Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол от 14.09.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Л.И. Дегтева



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 9-10 классов»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: углубленный

Ф.И.О., должность составителя(ей) программы:
Земцов Алексей Леонидович, преподаватель групп
олимпиадной подготовки обособленного структурного подразделения «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	4
Календарный учебный график	5
Рабочая программа курса	5
Учебно-тематический план	5
Содержание	6
Календарно-тематический план	13
Планируемые результаты обучения	15
Формы аттестации и оценочные материалы	15
Организационно-педагогические условия	17
Материально-техническое обеспечение	18
Методические материалы и информационное обеспечение	18
Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации	20
Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации	21

Пояснительная записка

На занятиях оказывается методическая помощь при подготовке учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады по истории, вузовских олимпиадах по истории. При проведении занятий акцент делается на развитие мышления школьников, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета.

История – это наука о прошлом человеческого общества. История как образовательная дисциплина является важным инструментом, обеспечивающим формирование у учащихся гуманитарного мышления. Изучение истории способствует утверждению национальных и общечеловеческих нравственных принципов, расширяет кругозор учащихся. «Олимпиадная подготовка по истории» особенно актуальна для учащихся, заинтересованных в углубленном изучении предмета, получении знаний, выходящих за рамки школьного курса.

Программа предусматривает углубленное изучение предмета с целью подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении. В программе сделан акцент на индивидуальный подход к учащимся. Особое место отводится изучению исторических источников, формированию навыков их аналитического изучения.

Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся 15-16 лет (учеников 9-10 классов общеобразовательных организаций Липецкой области).

Продолжительность программы – 1 учебный год, 8 месяцев, 32 учебные недели. Трудоемкость обучения – 128 академических часа. Режим занятий – еженедельный, 4 академических часа в неделю. Форма обучения – очная, при необходимости – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проходят в различных форматах: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, самостоятельная (контрольная) работа, олимпиада (конкурс) и т.д.

Основными целями программы являются:

1. формирование чувства патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов;
2. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
3. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
4. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
5. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
6. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять

историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

7. подготовка учащихся к участию в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- о фактах, явлениях, процессах, понятиях, теориях, гипотезах, характеризующих целостность исторического процесса;
- о принципах периодизации всемирной и отечественной истории;
- о важнейших методологических концепциях исторического процесса, их научной и мировоззренческой основах;
- об особенностях исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- об исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- о взаимосвязи и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;
- об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и общества России;
- об особенностях социально-экономического, общественно-политического, культурного развития России;
- о знаменательных событиях отечественной истории;
- о выдающихся исторических деятелях;
- о месте и роли России в истории человечества и на современном этапе;
- основную терминологию по дисциплине.

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название курса	Всего	в том числе			Формы промежуточной / итоговой аттестации
			теоретических	практических	промежуточная / итоговая аттестация	
1.	Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 9-10 классов	128	58	62	8	контрольная работа
	ИТОГО	128	58	62	8	

Календарный учебный график

Таблица 2

Продолжительность учебного периода	32 недели
Начало обучения	26.09.2022 г.
Окончание обучения	28.05.2023 г.
Продолжительность одного занятия	40 мин.
Количество занятий в неделю	занятия проходят 1 раз в неделю по 4 академических часа
Режим работы в каникулярное время	по расписанию образовательного процесса

Рабочая программа курса

Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Название тем (разделов)	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825).	4	8	12
2.	Декабристы.	2	2	4
3.	Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в.	2	2	4
4.	Внутренняя политика Николая I (1825–1855).	2	2	4
5.	Внешняя политика Николая I (1825–1855).	2	2	4
6.	Реформы в правление Александра II (1855–1881).	4	4	8
7.	Общественное движение во второй пол. XIX в.	2	2	4
8.	Русское революционное движение во втор. пол. XIX в.	2	2	4
9.	Внешняя политика России в 1850–1890 гг.	2	2	4
10.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	0	4	4
11.	Внутренняя политика Александра III (1881–1894).	2	2	4
12.	Экономическое развитие России в пореформенный период.	2	2	4
13.	Россия в начале XX в.	2	2	4
14.	Революция 1905–07 гг.	2	2	4
15.	Основные направления развития российской культуры в XIX – начале XX в.	1	1	2
16.	Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	1	1	2
17.	Внешняя политика России в начале XX в.	2	2	4
18.	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	2	2	4

19.	Россия между февралем и октябрем 1917 г. Захват власти большевиками.	2	2	4
20.	Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.	2	2	4
21.	Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг.	2	2	4
22.	Внешняя политика СССР в 1920–30 гг.	1	1	2
23.	Великая Отечественная война (1941–1945).	2	2	4
24.	Советский Союз в 1945–53 гг.	2	2	4
25.	Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг.	2	2	4
26.	Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война.	1	1	2
27.	Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг.	2	2	4
28.	Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.	2	2	4
29.	Перестройка в СССР (1985–1991).	2	2	4
30.	Внешняя политика СССР в 1985–91 гг.	1	1	2
31.	Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия.	1	1	2
32.	Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	0	4	4
	ИТОГО	58	70	128

Содержание

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825).

Попытки преобразований в первые годы правления Александра I. Проекты либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Общественно-политическая мысль России первой четверти XIX в. о путях развития России. Внутренняя политика самодержавия после Отечественной войны 1812 г. Либеральные проекты и консерватизм. Проблема «аракчеевщины». Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Наполеоновские войны. Внешняя политика России на восточном направлении. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. «Венская система».

Тема 2. Декабристы.

Идейные истоки декабризма. Культура романтизма. Масоны. Влияние Великой французской революции. Социальный состав декабристских организаций. Союз спасения или «Общество истинных и верных сынов Отечества» (1816–1817). «Статут». Московский заговор 1817 г. Союз благоденствия (1818–1821). «Зеленая книга». Южное и Северное общества. «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка (29 декабря 1825 – 3 января 1826). Причины поражения декабристов. Суд и наказание участников движения.

Тема 3. Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в.

Кружки конца 1820-х-1830-х гг. Идеи П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, Т.Н. Грановский, и др. Становление социалистических идей в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Петрашевцы. Российские консерваторы в николаевскую эпоху. С.С. Уваров, М.П. Погодин.

Тема 4. Внутренняя политика Николая I (1825–1855).

Николай I. Николаевский абсолютизм. Усиление централизации и контроля в управлении. Бюрократизация. Борьба с инакомыслием. Идеологизация государственной жизни. Теория официальной народности. Борьба с революционным движением в стране и в мире. Реформы николаевского царствования. Создание Полного собрания законов Российской империи. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837–1841). Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839–1843).

Тема 5. Внешняя политика Николая I (1825–1855).

Особенности внешнеполитического курса Николая I. Легитимизм. Династический характер внешней политики. К.В. Нессельроде. Русско-иранская война 1826–1828). Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Крымская война 1853–1856 гг. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Боевые действия на Кавказе. Парижский мир 1856 г. Причины поражения России. Кавказская война 1817–1864 гг.

Тема 6. Реформы в правление Александра II (1855–1881).

Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Борьба за условия освобождения. «Положения» об освобождении крестьян. Этапы освобождения крестьян. Реформа крестьянского самоуправления. Либеральные реформы 1860–1870-х гг.

Тема 7. Общественное движение во второй пол. XIX в.

Общественное движение в 1850–1880 гг. Либерализм. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин и их взгляды. Либеральная оппозиция в начале 1860-х гг. Дворянский конституционализм нач. 1860 гг. Российские либералы в 1860 – нач. 1880 гг. Записка московских либералов гр. М.Т. Лорис-Меликову. Российский консерватизм в пореформенный период. М.Н. Катков. «Московские ведомости». Н.Я. Данилевский и его взгляды.

Тема 8. Русское революционное движение во второй пол. XIX в.

Народничество. Идеи основы народничества. Нигилизм. Общинный социализм А.И. Герцена. Идеи Н.Г. Чернышевского. Рост радикальных настроений в первой половине 1860 гг. Прокламации 1860-х гг. Рост революционных настроений в молодежной среде.

Народнические организации первой пол. 1860-х гг. «Земля и воля» 18661–1864 гг. Организация ишутинцев (1863–1866). Три течения в народничестве. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народничество в 1870-е гг. Нечаевщина. Общество Чайковцев. «Хождение в народ» 1874 г. «Земля и воля» 1876–1879 гг. Противоречия между сторонниками социальной революции и «политиками». Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел». Г.В. Плеханов. Покушение на Александра II 1 марта 1881 г. Разгром народнических организаций в начале 1880-х гг. Либеральные народники. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда».

Тема 9. Внешняя политика России в 1850–1890 гг.

Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира. А.М. Горчаков. Польское восстание 1863–1864 гг. Союз России и Пруссии. Франко-прусская война 1870–71 гг. и отмена ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Сан-Стефанский прелиминарный договор и Берлинский трактат. Завоевание Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском регионе. Пограничное разграничение с Китаем. Продажа Русской Америки. Разграничение границ с Японией. Внешняя политика России в правление Александра III (1881–1894). Н.К. Гирс. Распад «Союза трех императоров». Оформление франко-русского союза.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы

Тема 10. Внутренняя политика Александра III (1881–1894).

Внутриполитический кризис второй пол. 1870-х – нач. 1880-х гг. Причины кризиса. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Александр III (1881–1894). Борьба вокруг определения политического курса нового царствования. Российский консерватизм в эпоху Александра III. «Контрреформы». Усиление административной власти. Ограничение полномочий местного самоуправления. Консервативная политика в отношении суда, образования, цензуры. Политика русификации на окраинах империи. Крестьянская политика Александра III.

Тема 11. Экономическое развитие России в пореформенный период.

Аграрный строй России после реформы 1861 г. Противоречия аграрного развития России. Аграрный кризис 1880-х – середины 1890-х гг. Голод 1891 г. Политика властей в аграрной сфере. Завершение промышленного переворота в России. Железнодорожное строительство. Развитие промышленности и банковской системы. Денежная реформа 1897 г. С.Ю. Витте. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Создание фабричной инспекции. Морозовская стачка 1885 г. Рабочее законодательство в России.

Тема 12. Россия в начале XX в.

Территория. Население. Особенности социальной структуры.

Основные черты экономического развития России к началу XX в. Место России в мировой экономике. Особенности политического устройства. Николай II. Александра Федоровна.

Тема 13. Революция 1905–07 гг.

Российские радикалы накануне революции. Неонароднические партии. ПСР. Боевая организация партии социалистов-революционеров». Деятельность Е.Ф. Азефа. Социал-демократические партии. Первый этап революции (9 января – апрель 1905). Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г.А. Гапон. Второй этап революции (май – сентябрь 1905). Иваново-Вознесенская стачка. Первые Советы. Восстание на броненосце «Кн. Потемкин Таврический». Учреждение законсовещательной Государственной думы (6 августа 1905). Третий этап революции (октябрь – декабрь 1905). Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905). Формирование либеральных партий. Ультраправые и националисты. Восстание лейтенанта Шмидта (11–16 ноября 1905). Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Четвертый этап революции (январь-август 1906). Подготовка к созыву Государственной думы. Особенности избирательной системы. «Основные законы Российской империи». Работа I Государственной думы (27 апреля – 9 июля 1906). Аграрные проекты Думы. Роспуск Думы и «Выборгское воззвание». Революционный террор. Пятый этап революции (сентябрь – 3 июня 1907). Работа II Государственной Думы (20 февраля – 3 июня 1907). Аграрный вопрос. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги и уроки революции. «Вехи».

Тема 14. Основные направления развития российской культуры в XIX – начале XX в.

Основные архитектурные стили. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Изобразительное искусство: от романтизма к реализму и поискам начала XX в. Основные направления развития архитектуры. Достижения

российской науки в XIX – нач. XX вв. Общественное значение русской культуры XIX – нач. XX вв.

Тема 15. Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.

Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Работа III Государственной думы (1 ноября 1907 – 9 июня 1912). Конституционный кризис 1911 г. Столыпинская аграрная реформа. Причины преобразований. Содержание аграрных преобразований (укрепление общинной земли в личную собственность, землеустройство, переселенческая политика, деятельность Крестьянского банка). Подъем общественного движения с 1911 г. Ленский расстрел (апрель 1912).

Тема 16. Внешняя политика России в начале XX в.

Борьба за раздел мира в конце XIX – начале XX в. Испано-американская война (1898). Англо-бурская война (1899–1902). Итало-турецкая война (1911–12). Первая Балканская война (1912–13). Вторая Балканская война (1913). Рост международной напряженности на Дальнем Востоке. Причины русско-японской войны. Русско-японская война (1904–05). Бой «Варяга». Осада Порт-Артура. Действия в Маньчжурии. Сражение под Ляояном (1904). Сражение на Шахэ (1904). Сражение под Мукденом (1905). Борьба на море. Цусимское морское сражение (14–15 мая 1905). Портсмутский мирный договор (23 августа 1905). Антанта. Присоединение России к Антанте.

Тема 17. Россия в Первой мировой войне (1914–1918).

Причины и начало Первой мировой войны. Повод к войне. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Ультиматум Австро-Венгрии Сербии. Начало войны. Россия и российская армия накануне войны. Экономический потенциал. Военный потенциал. Боевые действия в 1914 г. План Шлиффена. Восточно-прусская операция (4 августа – 2 сентября 1914). Галицийская битва (5 августа – 8 сентября 1914). Варшаво-Ивангородская, лодзинская, Сарыкамьшская операции. Кампания 1915 г. План Германии. Августовская битва. Взятие Перемышля русскими войсками. Горлицкий прорыв и «великое отступление русской армии». Виленская операция. Дарданелльская операция англо-французских войск. Причины неудач 1915 г. Боевые действия в 1916 г. Планы сторон. Верденская битва (21 февраля – 18 декабря 1916). Брусиловский прорыв (22 мая – 31 июля 1916). Битва на Сомме (июль – конец ноября 1916). Эрзерумская операция. Боевые действия в 1917 г. Положение на фронтах и планы сторон. Июльское наступление русской армии. Вступление в войну США. Война в 1918 г. Брестский мир (3 марта 1918). Революция в Германии. Компьенское перемирие (11 ноября 1918). Внутреннее положение России в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Общественные организации для содействия фронту. Создание военно-промышленных комитетов. Нарастание кризисных явлений в экономике. Железнодорожный кризис, сырьевой кризис и т. д. Политическая жизнь в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политический кризис лета 1915 г. Кризис управления. Распутинщина.

Тема 18. Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками.

Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство и Петроградский совет. Двоевластие. Политические партии после февраля. Временное правительство и требования масс. Экономические трудности. Обострение аграрного вопроса. Продовольственный кризис. Рабочий вопрос. Обострение национальных противоречий. Кризисы временного правительства. Апрельский кризис. Июльский кризис. Полевение состава Временного правительства. Корниловский мятеж (25–31 августа 1917). А.Ф.

Керенский. Октябрьский переворот (революция). Большеви́стская программа переустройства общества. Оценки октябрьских событий в историографии. Свержение Временного правительства. Создание новых органов власти на II Всероссийском съезде советов. Репрессивный аппарат новой власти. III Всероссийский съезд Советов. Первая Конституция РСФСР (10 июля 1918). Установление власти большевиков в стране. Социально-экономическая политика большевиков. «Красногвардейская атака на капитал». Переустройство общества. «Декларация прав народов России» и национальный вопрос. На пути к Гражданской войне. Разгон Учредительного собрания (6 января 1918). Брестский мир (3 марта 1918). Борьба по вопросу о мире с Германией в большеви́стской партии.

Тема 19. Гражданская война.

Формирование антибольшеви́стских сил. Добровольческая армия. Армия генерала П.Н. Краснова. Донское казачье войско генерала А.М. Каледина. Армия генерала Дутова. Антибольшеви́стские силы на Украине. Первый этап гражданской войны (май-ноябрь 1918). Восстание солдат чехословацкого корпуса (май 1918). Создание антибольшеви́стских правительств на востоке страны. Создание рабоче-крестьянской армии (РККА) Восстание левых эсеров (июль 1918). Второй этап гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1919). Интервенция. Переворот в Омске 18 ноября 1918. А.В. Колчак. Третий этап гражданской войны (март 1919 – апрель 1920). Действия Колчака. Наступление Деникина. Действия большевиков. Красные командиры. Наступление генерала Н.Н. Юденича. Четвертый этап Гражданской войны (май-ноябрь 1920). Советско-польская война (1920). Рижский мир. Завершение гражданской войны. Разгром войск Врангеля в Крыму (ноябрь 19120). Причины победы большевиков. Итоги Гражданской войны. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» (май 1918 – март 1921). Причины и сущность «военного коммунизма». Продовольственная диктатура, продразверстка и т. д. Итоги политики «военного коммунизма». Антоновщина (1920–1921). Восстание в Кронштадте (февраль-март 1918). Голод. Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа. Хлебозаготовительный кризис 1927–28 гг. Национальная политика большевиков. Два подхода к созданию единого государства. Создание СССР (30 декабря 1922). Конституция СССР 1924 г.

Тема 20. Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг.

Борьба за власть в 1920-х гг. Борьба Сталина с «новой объединенной оппозицией» (1926–27). Борьба Сталина с «правой оппозицией» (1928–30). Укрепление личной власти Сталина. Политические процессы 1920-х гг. Шахтинское дело (1928). XVII съезд партии (1934). Убийство С.М. Кирова. Политические процессы 1935–38 гг. «Большой террор» (1937–38). Создание плановой командно-административной экономики в СССР (кон. 1920-х – 1930-е гг.). Сущность плановой экономики. Преимущества плановой экономики. Недостатки плановой экономики. Индустриализация. План ГОЭЛРО. Причины перехода к индустриализации. Первый пятилетний план (1928–1932). Вторая пятилетка (1933–1937). Коллективизация. Сущность и ход коллективизации. Итоги коллективизации. Влияние коллективизации на развитие аграрного сектора СССР.

Тема 21. Внешняя политика СССР в 1920–30 гг.

Международное положение Советского государства в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система. Торговые договоры с европейскими странами. Установление дипломатических отношений со странами Азии. Генуэзская конференция (1922) и

Рапалльский договор. Лозаннская конференция (1922–23). «Полоса признания» СССР. Коминтерн. Военно-экономическое сотрудничество с Германией. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Обострение международной обстановки в начале 1930-х гг. «Борьба за коллективную безопасность». Обострение фашистской угрозы. Гражданская война в Испании (1936–39) и т. д. «Антикоминтерновский» пакт. Политика «умиротворения агрессора». Обострение положения на Дальнем Востоке. Столкновения на оз. Хасан (1938) и р. Халхин-Гол в Монголии (1939).

Тема 22. Великая Отечественная война (1941–1945).

Начало Второй Мировой войны. Консультации с западными дипломатами. Пакт Риббентропа-Молотова. Нападение Германии на Польшу. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война (ноябрь 1939 март 1940). Оккупация советскими войсками стран Прибалтики. Завоевание континентальной Европы Германией и ее союзниками. Планы и силы Германии и СССР. План «Барбаросса». План «Ост». Начало войны. Причины неудач Красной Армии. Создание системы военно-политического управления. Ставка. Государственный Комитет Оборона. Оборонительные сражения лета-осени 1941 г. Смоленская оборонительная операция. Киевская оборонительная операция. Одесская оборона. Оборона Севастополя. Блокада Ленинграда. Московская битва (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942). «Тайфун». Оборонительный этап битвы. Наступательный этап битвы (с 5–6 декабря 1941). Трагедия весны 1942. Катастрофа на Керченском полуострове. (май 1942). Поражение под Харьковом (май 1942). Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943). Оборонительный этап. Наступательный этап (с 19 ноября). «Уран». Борьба на оккупированных территориях. Советский тыл в годы войны. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943). «Цитадель». Оборонительный этап. Наступательный этап. Сражение под Прохоровкой (12 июля 1943). Наступательные операции 1944 г. «Десять сталинских ударов». Операция «Багратион». Действия союзников. Борьба в Сев. Африке. Высадка союзников в Италии. Открытие второго фронта (6 июня 1944). Падение фашистской Германии. Освобождение стран Восточной Европы. Капитуляция Германии. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. «Атлантическая хартия». Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (ноябрь – декабрь 1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Потсдамская конференция. Война с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

Тема 23. Советский Союз в 1945–53 гг.

Демобилизация и демилитаризация жизни страны. Восстановление народного хозяйства после войны. Четвертая пятилетка (1946–50). Источники ресурсов для восстановления экономики. Атомный проект. Голод 1947–48 гг. Пятая пятилетка (1951–55). Борьба с «низкопоклонством перед Западом» и космополитизмом. Постановление ЦК о журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946). Августовская сессия ВАСХНИЛ (1948) Т.Д. Лысенко. Борьба за власть. Возобновление репрессий. «Дело авиаторов». Возвышение ленинградцев. А.А. Жданов. «Ленинградское дело». «Дело врачей», «Мингрельское дело» и т. д. Смерть Сталина (5 марта 1953).

Тема 24. Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг.

Борьба за власть после смерти Сталина. «Коллективное руководство». Устранение Берии. Борьба Н.С. Хрущева с Г.М. Маленковым. XX съезд КПСС (1956). «Оттепель». Десталинизация. Заговор 1957 г. против Н.С. Хрущева. Реформы Н.С. Хрущева. Реформы в аграрном секторе. Реформы в управлении. Реформы в социальной сфере. Реформы в сфере

идеологии. Советское народное хозяйство в 1950-е – пп. 1960-х. Пятая пятилетка (1951–55). Шестая пятилетка (1956–58). Семилетка (1959–65). Достижения советского народного хозяйства. Атомная энергетика. Космос. Повышение уровня жизни трудящихся. Хрущев и интеллигенция. Границы «оттепели». Б.Л. Пастернак. Выставка авангардистов в Манеже (1962).

Тема 25. Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война.

Внешняя политика СССР в 1945–53 гг. Послевоенное устройство мира. Создание ООН (1945). Нюрнбергский процесс (1945–46). Начало холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне (1946). «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». Берлинский кризис 1948–49 гг. Создание военно-политических блоков. НАТО (1949). ОВД (1955). СССР и создание социалистических государств в Азии. Образование КНР (1949). Корейская война (1950–53). Борьба во Вьетнаме. Отказ СССР подписать мирный договор с Японией. Внешняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель в международных отношениях. Антикоммунистическое восстание в Венгрии (1956). Суэцкий кризис (1956). Конфронтация вокруг Западного Берлина. Попытки диалога с США. Карибский кризис. Договор о запрещении испытаний ЯО в трех средах.

Тема 26. Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг.

Смещение Н.С. Хрущева. Борьба за власть после отставки Н.С. Хрущева. Команда Л.И. Брежнева. Особенности внутривластного курса Л.И. Брежнева. Теория развитого социализма. Неосталинизм. Особенности кадровой политики. Противоречия экономического развития. Косыгинская реформа. Нарастание кризисных явлений в экономике в 1970-е гг. Консервация политического режима. Конституция 1977 г. Культ личности Л.И. Брежнева. Борьба с инакомыслием. Ю.В. Андропов (1982–84). К.У. Черненко (1984–1985).

Тема 27. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.

СССР и страны социалистического лагеря в 1960-е гг. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Обострение отношений с Китаем. Столкновения 1969 г. «Разрядка» международной напряженности во второй пол. 1960 – нач. 1970-х гг. Причины «разрядки». Улучшение отношений с ФРГ и США. СССР и война во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Новый виток конфронтации с Западом с конца 1970-х гг. Ракетное противостояние. ОСВ-2. СОИ. Социально-политический кризис в Польше (1980–81). Война в Афганистане (1979–1989). Свержение монархии в Афганистане. Конфликт Амина и Тараки. Ввод советских войск в Афганистан. Усиление конфронтации с Западом.

СССР и страны «третьего мира».

Тема 28. Перестройка в СССР (1985–1991).

Предпосылки изменения политического курса после 1982 г. Избрание Генеральным секретарем М.С. Горбачева. Команда Горбачева. Выработка курса реформ и начало преобразований. Апрельский пленум ЦК 1985 г. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС. Чернобыль (1986). Экономические преобразования. Политика ускорения. Легализация индивидуальной трудовой деятельности. Углубление реформ. Развитие кооперации. Расширение экономической самостоятельности предприятий. Развитие арендных отношений. Отказ от плановой системы хозяйствования. Начало перехода к рыночным отношениям. «Основные направления», «500 дней». Углубление экономического кризиса. Экономическая катастрофа. Внутривластное развитие.

Обсуждение экологических проблем. Курс на демократизацию и гласность. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Распад КПСС. Избрание Горбачева Президентом СССР (1990). Распад СССР. Рост национализма. Межнациональные конфликты. Борьба Б.Н. Ельцина за власть в РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Пutsch 19–21 августа 1991 г. Беловежские соглашения.

Тема 29. Внешняя политика СССР в 1985–91 гг.

«Новое мышление» во внешней политике. Договор о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (1987). Изменения в политике СССР в странах «третьего мира». Отказ СССР от сферы влияния в Восточной Европе. Воссоединение Германии. Окончание «холодной войны». Договор об обычных вооружениях в Европе (1990). Договор СНВ-1. Иракский кризис (1991). Потепление в отношениях с Китаем.

Тема 30. Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия.

Беловежские соглашения и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г. Развитие политической и партийной системы. Межнациональные конфликты. Чеченский конфликт. Россия и страны СНГ. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Социально-экономический кризис. Деградация промышленности. Бандитизм. Возникновение крупного олигархического капитала. Внешняя политика Б.Н. Ельцина. Козырев. Противоречия культурного развития. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин. Конфликт в Чечне. Укрепление аппарата власти. Попытки ускорения экономического развития. Международное положение России. Война с Грузией.

Итоговая аттестация.

Выполнение итоговой контрольной работы.

Календарно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Название тем (разделов)	Трудоемкость, ак. часов	Планируемая дата проведения
1.	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825). (лекция)	8	26.09.2022-02.10.2022; 03.10.2022-09.10.2022
2.	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825). (практическое занятие)	4	10.10.2022-16.10.2022
3.	Декабристы. (лекция). Декабристы. (практическое занятие)	4	17.10.2022-23.10.2022
4.	Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в. (лекция). Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в. (практическое занятие)	4	24.10.2022-30.10.2022

5.	Внутренняя политика Николая I (1825–1855). (лекция). Внутренняя политика Николая I (1825–1855). (практическое занятие)	4	31.10.2022-06.11.2022
6.	Внешняя политика Николая I (1825–1855). (лекция). Внешняя политика Николая I (1825–1855). (практическое занятие)	4	07.11.2022-13.11.2022
7.	Реформы в правление Александра II (1855–1881). (лекция)	4	14.11.2022-20.11.2022
8.	Реформы в правление Александра II (1855–1881). (практическое занятие)	4	21.11.2022-27.11.2022
9.	Общественное движение во второй пол. XIX в. Либерализм и консерватизм. (лекция). Общественное движение во второй пол. XIX в. Либерализм и консерватизм. (практическое занятие)	4	28.11.2022-04.12.2022
10.	Русское революционное движение во второй пол. XIX в. (лекция). Русское революционное движение во второй пол. XIX в. (практическое занятие)	8	05.12.2022-11.12.2022; 12.12.2022-18.12.2022
11.	Внешняя политика России в 1850–1890 гг. (лекция). Внешняя политика России в 1850–1890 гг. (практическое занятие). Промежуточная аттестация. Контрольная работа	24	19.12.2022-25.12.2022; 16.01.2023-22.01.2023; 23.01.2023-29.01.2023; 30.01.2023-05.02.2023; 06.02.2023-12.02.2023; 13.02.2023-19.02.2023
12.	Внутренняя политика Александра III (1881–1894). (лекция). Экономическое развитие России в пореформенный период. (лекция)	4	20.02.2023-26.02.2023
13.	Россия в начале XX в. (лекция). Революция 1905–07 гг. (лекция)	4	27.02.2023-05.03.2023
14.	Основные направления развития российской культуры в XIX – начале XX в.	4	06.03.2023-12.03.2023

15.	Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа. (лекция)	4	13.03.2023- 19.03.2023
16.	Внешняя политика России в начале XX в. (лекция). Россия в Первой мировой войне (1914–1918). (лекция)	4	20.03.2023- 26.03.2023
17.	Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками. (лекция)	4	27.03.2023- 02.04.2023
18.	Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. (лекция). Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг. (лекция)	4	03.04.2023- 09.04.2023
19.	Внешняя политика СССР в 1920–30 гг. (лекция). Великая Отечественная война (1941–1945). (лекция)	4	10.04.2023- 16.04.2023
20.	Советский Союз в 1945–53 гг. (лекция). Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг. (лекция)	4	17.04.2023- 23.04.2023
21.	Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг. (практическое занятие). Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война. (лекция)	4	24.04.2023- 30.04.2023
22.	Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг. (лекция)	4	01.05.2023- 07.05.2023
23.	Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг. (лекция и практика)	4	08.05.2023- 14.05.2023
24.	Перестройка в СССР (1985–1991). Внешняя политика СССР в 1985–91 гг. Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия. Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	8	15.05.2023- 21.05.2023; 22.05.2023- 28.05.2023
	ИТОГО	128	

Планируемые результаты обучения

1. Получение дополнительных представлений о приемах и подходах к решению заданий и их широком спектре применений.
2. Развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся, основных приемов мыслительного поиска.
3. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа при решении задач.
4. Выработка умений: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.

5. Увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня, в том числе всероссийской олимпиады школьников, «перечневых» олимпиадах.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие в мае. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 1). Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по данной программе в декабре. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 2). К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Оценивание знаний предполагается по рейтинговой системе. Предлагается десятибалльная модель оценивания ученика с использованием системы расчета среднего балла, при которой каждый ученик за время обучения может набрать максимальный средний балл – 10 баллов. Оценка производится в соответствие с таблицей мониторинга результатов обучения (таблица 5).

Таблица 5

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности показателя; уровень (балл)
Теоретическая подготовка		
Теоретические знания по разделам программы	Теоретические знания учащегося соответствуют программным требованиям	Учащийся владеет менее чем половиной объёма знаний по программе; уровень минимальный (1-3 балла)
		Усвоил более половины объёма знаний по программе; уровень средний (4-6 баллов)
		Освоил весь объём знаний по программе; уровень максимальный (7-10 баллов)
Практическая подготовка		
Практические умения и способы действий, предусмотренные программой	Умения и способы действий соответствуют программным требованиям	Владеет менее чем половиной умений и способов действий; уровень минимальный (1-3 балла)
		Владеет более чем половиной умений и способов действий; уровень средний (4-6 баллов)
		Владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период; уровень максимальный (7-10 баллов)
Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом решении	Проявляет креативность при выполнении	Выполняет простейшие практические задания; уровень минимальный (1-3 балла)

	работы (заданий)	Выполняет задания по образцу; уровень средний (4-6 баллов)
		Выполняет практические задания с элементами творчества; уровень максимальный (7-10 баллов)
Познавательные универсальные учебные действия		
Умение подбирать и анализировать разные источники информации	Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию	Испытывает серьёзные затруднения в подборе и систематизации информации, нуждается в помощи педагога; уровень минимальный (1-3 балла)
		Работает с информационными источниками с помощью педагога или родителей; уровень средний (4-6 баллов)
		Работает с любыми информационными источниками самостоятельно, трудностей не испытывает; уровень максимальный (7-10 баллов)
Личностные универсальные учебные действия		
Терпение, воля, самоконтроль	Способен выдерживать нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее чем на половину занятия; волевые усилия учащегося побуждаются извне; нуждается в постоянном внешнем контроле; уровень минимальный (1-3 балла)
		Терпения хватает более чем на половину занятия; к проявлению волевых усилий побуждает частично педагог, частично – сам учащийся; периодически контролирует себя сам; уровень средний (4-6 баллов)
		Терпения хватает на всё занятия; волевые усилия проявляет всегда самостоятельно; постоянно сам контролирует результаты работы и своего поведения; уровень максимальный (7-10 баллов)

Организационно-педагогические условия

Привлекаемый к работе педагог должен обладать необходимыми квалификационными характеристиками (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). В частности, к работе по образовательной программе привлекаются опытные педагоги в

области олимпиад, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри муниципального, регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующему общеобразовательному предмету, а также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по соответствующему общеобразовательному предмету соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися;
- владение основными компьютерными инструментами;
- имеющие представление о широком спектре приложений в преподаваемой дисциплине;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области преподаваемой дисциплины;
- владеющие методом научного познания;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной техническими средствами обучения:

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением, включающим операционную систему Windows (не ниже 8 версии), офисный пакет приложений Microsoft Office, содержащий текстовый редактор Microsoft Word, программу для подготовки и просмотра презентаций Microsoft Power Point и табличный редактор Microsoft Excel (не ниже версии Office 2016);
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Методические материалы и информационное обеспечение

Литература:

1. История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цименбаев; под ред. Л.В. Милова. – Эксмо, 2006. – 784 с.
2. История России XX – XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.
3. История России с 1801 по 1917 год. Курс лекций: пособие для вузов / Д.И. Олейников. – М.: Дрофа, 2005. – 414 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. (Или более раннее издание).

5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013.
6. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений. – (Любое издание).
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. (Любое издание).
8. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII–XIX вв. Ч. 2.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – (Любое издание).
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
10. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Научная книга, 2012.– с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. История России в схемах: учеб.пособие / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
12. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.
13. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.– 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.
14. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России [Текст] : учебник [для вузов] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – Москва: Норма, 2015. – 607 с.
15. Суслов А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Суслов А.Б. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.– 298 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.
16. Широкоград И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкоград И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Пер Сэ, 2012.– 496 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации

1. Сравните пашенную и подсечно-огневую системы земледелия. Почему у восточных славян внутренняя торговля была слабо развита? Обоснуйте ответ. Какие торговые пути, кроме пути «Из варяг в греки», проходили через земли восточных славян?
2. Составьте словарь понятий по теме «Восточные славяне в догосударственный период» (для этого Вам потребуется выписать их отдельно в алфавитном порядке и дать определения): военная демократия, дрягва, борть, бортничество, князь, дружина, вече, капища, волхвы, кудесники.
3. Назовите наиболее почитаемых восточными славянами богов (не менее 7) и поясните, кому или чему они покровительствовали.

Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации

1. Кому принадлежат следующие слова? Осуществились ли мечты наследника престола? «Когда же придёт мой черёд, тогда нужно будет трудиться над тем, постепенно, разумеется, чтобы создать народное представительство, которое, будучи направляемо, составило бы свободную конституцию, после чего моя власть совершенно прекратилась бы и я ...удалился бы в какой-нибудь уголок и жил бы там счастливый и довольный, видя процветание своего отечества, и наслаждался бы им».
2. Из какого документа взяты данные строки? Дайте характеристику этого документа: «Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпущенные, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».
3. Кто мог сказать следующие слова? «Если я возьму Киев – я возьму Россию за ноги; если я возьму Петербург – я возьму Россию за голову; если я возьму Москву – я поражу её в самое сердце».
4. Кому посвящены следующие стихи? Дайте характеристику этому историческому деятелю. Душой готов на подвиг ратный, берёт войска, не шёл вперёд, а шёл упрямо на попятный. И невзлюбил его народ.
5. Почему Николая I называли жандармом Европы?
6. О ком идёт речь? Дайте характеристику этому историческому деятелю и проводимой им политике. Обратившись к Александру I Наполеон сказал: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство!» А император Николай I возложил на него ленту ордена Святого Андрея Первозванного.
7. Напишите мини-сочинение на тему: «Альтернативы экономического развития России в начале XIX в.».
8. Вставьте пропущенные слова: Российская империя была _____ страной, так как большую часть населения составляли _____. В стране существовала сложившаяся ранее феодально-крепостническая система землевладения, при которой собственниками земли являлись _____, а работали _____ крестьяне, находившиеся в полной собственности _____. За пользование землёй крестьяне несли повинности: платили _____ и отработывали _____. В это время происходит районная специализация сельского хозяйства. Появляются крестьяне - _____, временно уходившие на заработки в город или на сельскохозяйственные работы. Отходничество было более развито в _____ губерниях. Главной повинностью крепостных крестьян уходивших на заработки был _____. В это время также происходит расслоение крестьянства. Из крестьянской среды выделяются так называемые _____ крестьяне, которые

занимались предпринимательством. В первой половине XIXв. феодально-крепостническая система вступает в стадию разложения, и появляются элементы капиталистической системы. _____, _____ крестьянства свидетельствуют о разложении феодализма.